



Körmendi Mária:

Tíz éve a magyar kultúra szolgálatában a Baden-Württembergi

Konzuli Magyar Iskola

A külföldi magyar oktatásban már tapasztalatokat szerzett Éberling Tímea évekkal ezelőtt nagyot mert álmodni, és felkereste a stuttgarti Konzulátuson Dr. Berényi János főkonzult, segítséget és támogatást kérve egy konzuli magyar iskola létrehozásához. A konzul úr és néhány pedagógus lelkesen támogatta Éberling Tímea elképzelését, és két városban, Stuttgartban és Ludwigsburgban elindult a hétvégi magyar oktatás a 2015/16-os tanévben 110 tanulóval.

A tizedik tanév küszöbén tíz helyszínen készülünk a jubileumi tanévre, hogy méltóképp megünnepeljük, hogy minden nehézség ellenére a magyar nyelv, hagyományok és kultúra őrzői és továbbadói vagyunk a diaszpórában.

Jelenleg 377 gyermeknek tudjuk biztosítani a hétvégi oktatást, de a hamarosan induló online magyar nyelv mint idegen nyelv tanulóit és a várólistán lévő óvodásokat is beleszámítva, ez a szám megközelíti vagy meg is haladja a négyszázat. A szülők kérésére a második tanévtől az óvodás korú gyermekeknek is tartunk foglalkozást. Vannak helyszínek, ahol két óvodás csoport is van, de lenne igény egy harmadik indítására is.

A tíz helyszín – Stuttgart, Ludwigsburg, Tübingen, Ulm, Wellendingen, Renningen, Heidenheim, Radolfzell am Bodensee, Baden-Baden, Pforzheim – mindegyike azonos elvek szerint működik, de megvannak a helyi jellemzők is. Ezt figyelembe véve már a második tanévben saját tanmenetet dolgoztunk ki Dr. Maróti Orsolya tanterve alapján. A tanmenetek összeállítása a pedagógusok feladata a vezetőség segítségével. Igyekeztünk egy-egy tanév tematikáját a legszínebben, ugyanakkor az átjárhatóság jegyében kialakítani. A korona időszaka alatt, amikor a legtöbb óránkat online tartottuk meg, vetődött fel az egységes témaválasztás lehetősége. Minden korosztály Jókai Mór Cigánybáró című kisregényét dolgozta fel, az óvodás és a kisebb tanulók a Szaffi mese segítségével kapcsolódtak a témához, természetesen interdiszciplinárisan, hogy a természeti és társadalmi ismeretek se maradjanak ki. A következő tanév témája Magyarország földrajza volt, amelyhez az adott hely kulturális és történelmi, irodalmi, népművészeti értékeit kapcsoltuk. Tavalyelőtt a magyar történelem került a középpontba. 2023-ban az óvodások és az írás-olvasás csoportok pedagógusai elkezdtek egy több éves, forgó rendszerű tanmenet közös kidolgozását. Az alsós és felsős csoportok témája a művészet volt, a tanulók a tananyag mellett



a tanév végére közösen megírtak egy novellát, regényt. A 2024-25-ös tanévre az óvodapedagógusok és az írás-olvasást tanító pedagógusok folytatták az állandó tanmenet kidolgozását. Létrejött egy új csoport, az átmenet csoport (4-5. osztály), amely Tatay Sándor Kinizsi Pál című regényét dolgozza majd fel, minden órában ehhez kapcsolódnak a különböző tantárgyi ismeretek. Ezt szintén az állandó tanmenet részévé szeretnénk tenni. A felsősök témája az egyén szerepe a társadalomban és a természeti értékek megóvásában. Emellett, 7. osztályos kortól, amennyiben a tanulók magyar nyelvvizsgát szeretnék tenni, az iskola erre felkészíti őket, és együttműködve a német tartománnyal, a 2019/2020-as tanévtől az iskolánk által megszervezett nyelvvizsgára ad lehetőséget.

A tanulók félévkor és év végén vizsgáznak, és az év végi zárójegyet a német állami iskolák bizonyítványukban feltüntethetik. A vizsgán a minimum jegyzékben rögzített követelménynek kell megfelelniük. A minimum jegyzék meghatározza, hogy a tanulónak hány dalt, verset, ünnepet, népszokást, ismeretterjesztő szöveget kell tudnia, ismernie a vizsgára. A tanulókat és a szüleiket nemcsak az órán és a szülői értekezleten tájékoztatjuk erről, hanem levélben is.

A pedagógusaink különböző szaktanárok, tanítók, óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok és magyar mint idegen nyelv szakos tanárok, akik közül néhányan a határon túli magyar gyermekek oktatásában is szereztek tapasztalatot. Többen dolgoznak német óvodában, iskolában. A pedagógiai oklevél alapfeltétel egy-egy csoport tanításához. Bár a tanmenetek megadják az alapot a tanításhoz, de mivel minden csoport specifikus, nagy szaktudású pedagógusra van szükség ahhoz, hogy a nagyon különböző nyelvi szintű gyerekekre tudja alakítani az óra anyagát. Hiszen egész más, ha a gyermek anyanyelvi szinten ismeri a nyelvet, és otthon is magyarul beszélnek, mintha csak az egyik szülő beszél a nyelvet, de otthon egy másik, esetleg nem német nyelvet beszélnek. Ezt még nehezíti az is, ha különböző korosztályú gyerekek kerülnek egy csoportba. A 60 tanítási óra elosztása is különböző helyszínenként. A legtöbb csoport 15 alkalommal 4 tanítási órában találkozik szombatonként, de van 20-szor 3 órás és 30-szor 2 órás modell is (ez utóbbi pénteken délután). Ezt csak olyan pedagógus tudja hosszú távon vállalni, aki maximálisan elhivatott, hiszen nemcsak az órák megtartása a feladata, hanem az arra való felkészülés, az órák dokumentálása is. Ehhez jönnek hozzá a szervezési feladatok, évente egy leltár, az iskola fejlesztésében való részvétel. Emellett évente három értekezlet és több továbbképzés van. Elengedhetetlen a sikeres működéshez a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás. Egy jó szülői közösség nagyban tudja segíteni a pedagógus munkáját nemcsak az iskolában, hanem azon kívül is.

A tanulók magyar közösséghez való kötődését igyekszünk a tanítási órák mellett más tevékenységekkel is segíteni. A legnagyobb ilyen esemény a kirándulás, amelynek mindig adott



témája van, és a gyerekek mellett a szülőket is igyekszünk bevonni nemcsak a szervezésbe, hanem a játékos tanulásba is.

A ludwigsburgi színjátszó csoport más - a tartományban működő - magyar szervezet rendezvényén is bemutatkozott már. Az ulmi, pforzheimi és a stuttgarti csoport is fellépett már a helyi magyar szervezetek ünnepi műsoraiban.

Az iskola honlapja Honlaptúra címen olvasmányokhoz, cikkekhez kapcsolódó játékos feladatokat állított össze azoknak, akik a tananyag mellett kedvet éreznek a plusz kihívásokhoz. Ugyanakkor lehetőséget biztosít nemcsak a beszámolók elolvasására, amiben arról tájékozódhatnak, hogy mi történik a másik helyszíneken, hanem lehetőséget kapnak a publikációra is.

A tanulóink szívesen vesznek részt az iskola keretein kívüli versenyeken is személyesen vagy online is.

Az iskola munkáját az 2016 óta az iskola vezetősége által létrehozott Magyar Tanárok Képzési és Nevelési Egyesület biztosítja. Az egyesület nonprofit, közhasznú szervezet. Feladatai közé tartozik a pályázatírás, az éves költségvetési terv készítése és a költségek kezelése, biztosításkötés, szerződéskötés a tanulókkal, és a pedagógusokkal, a honoráriumok kifizetése, a tandíjak kezelése. Továbbá nyelvtanfolyamok, pedagógus továbbképzések, tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök), kirándulások, táborok, kulturális programok és szociális projektek szervezése, korrepetálás, integráció elősegítése. Emellett az iskola tankönyveinek, taneszközeinek, technikai eszközeinek nyilvántartásának ellenőrzése.

Az iskola vezetője online fogadóórán nyújt segítséget, azoknak a családoknak, akik Magyarországról érkeznek, és problémát jelent számukra az itteni tartózkodáshoz szükséges dokumentumok beszerzésének menete, valamint hogy milyen iskolába, hogyan írássák be a gyermeküket. Tanácsot ad a szülőnek abban, hogy miként segítsék a gyereket a nyelvtanulásban (nemcsak az iskolánkba járó gyerekeknél), illetve abban az esetben is, ha a gyermeknek valamilyen területen fejlesztésre van szüksége.

Az iskola vezetősége, Éberling Tímea iskolavezető, Reichle Viktória iskolavezető helyettes és Körmendi Mária kommunikációs munkatárs azon dolgozik, hogy minden helyszínen és csoportban megteremtse az optimális feltételeket. Természetesen, nemcsak az adott tanév feladataival foglalkozik, a rövid távú céljai között a jubileumi év méltó megünneplése szerepel, illetve a Jónak lenni jó megmozdulásban való részvétel megszervezése.

A következő tanévre való előkészületeknél fontos szerepet kap a pedagógusok tehermentesítése. A tantermi oktatás mellett tervben van az online órák megszervezése is. A B1-es nyelvvizsga lehetőségeiről is folynak a tárgyalások.



Szeretnénk egy mozgó iskolai könyvtárat is kialakítani, hogy a már meglévő könyveink minél több családhoz eljussanak.

Az iskola vezetősége jelenleg is a hosszú távú tervek kidolgozásán és a megvalósítási lehetőségek felkutatásán dolgozik.

A tervek, álmok megvalósításában számíthatunk a pedagógusokra és legtöbb esetben a szülőkre is, hiszen közös a célunk, gyermekeinknek továbbadni azt, amit eleinktől örökségül kaptunk: a magyar nyelv és kultúra tiszteletét, megőrzését úgy, hogy nyitottak maradjunk a világ felé.

